

Viziune asupra unei resurse educaționale digitale ideale la disciplina Matematică

Prof. FRÎNCU TĂNȚICA DORELA,

Liceul Teoretic,,Tudor Vianu” Giurgiu

1. Cum ar trebui să arate resursa educațională?

Resursa educațională digitală ideală ar trebui să fie interactivă, vizual atractivă și ușor de navigat. Îmi imaginez o platformă web sau o aplicație mobilă cu o interfață intuitivă, prietenoasă, care să includă animații, grafică dinamică și elemente gamificate (de tip quiz cu punctaj, niveluri, insigne etc.). Designul ar trebui să fie aerisit, cu culori blânde, care să nu obosească ochii elevilor.

2. Ce informații conține această resursă?

Resursa ar conține:

- Conținut teoretic structurat clar, pe unități și lecții (definiții, proprietăți, exemple explicate).
- Videoclipuri scurte explicative pentru fiecare concept.
- Exerciții interactive cu feedback imediat.
- Probleme rezolvate pas cu pas.
- Simulări dinamice (ex: mutarea figurilor geometrice, modificarea parametrilor funcțiilor).
- Teste de evaluare și autoevaluare, cu raport de progres.
- O zonă de întrebări și răspunsuri sau forum de discuții.

3. Ce mesaj ar trebui să transmită?

Matematica este accesibilă, logică și poate fi înțeleasă de oricine dacă este prezentată corect. Resursa ar trebui să transmită ideea că greșelile sunt firești și parte din procesul de învățare și că fiecare elev poate progresa în ritmul său.

4. Cui se adresează?

Se adresează elevilor de liceu, în special celor care au dificultăți în înțelegerea matematicii din manualele clasice. Poate fi utilă și pentru părinți sau profesori ca material de sprijin în predare.

5. Ce trebuie să conțină pentru a fi cu adevărat utilă?

- Claritate în explicații.
- Interactivitate și feedback instant.
- Posibilitatea de personalizare a parcursului educațional.
- Accesibilitate (pe toate tipurile de dispozitive, offline dacă e posibil).
- Corelare cu programa școlară și posibilitatea de integrare în lecțiile tradiționale.
- Motivație internă prin recompense simbolice (niveluri, puncte etc.).

6. Cum îmi imaginez că o voi folosi în predare?

O voi folosi atât în lecții introductive (pentru a capta atenția și a explica noțiuni abstracte), cât și în momente de consolidare sau recapitulare. Elevii vor putea lucra în ritm propriu acasă, iar

eu voi putea urmări progresul lor și adapta predarea în funcție de dificultățile întâlnite. În clasă, putem face mici competiții sau sesiuni de rezolvare colaborativă.